

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«СТЕРЛИТАМАКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая аптекой №10

ГУП «Башфармация» РБ

г. Стерлитамак,

председатель ГЭК

А.З. Захарова

« 29 » апреля 2021 г.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета

протокол № 5

« 15 » апреля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГАПОУ РБ

«Стерлитамакский медицинский

колледж»

В.Р. Ибрагимов

« 17 » мая 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена
ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»
наименование образовательного учреждения
по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация
код и наименование профессии, специальности
базовой подготовки

2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501, зарегистрированного в Минюсте России 26.06.2014 N 32861.

Разработчики: заведующий отделом по учебной работе, заведующий производственной практикой, преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»

Эксперт: Захарова Альмира Зарифовна – заведующая аптекой №10 ГУП «Башфармация» РБ г. Стерлитамак.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ППССЗ

- 1.1. Общие положения.
- 1.2. Цель ППССЗ.
- 1.3. Нормативно-правовая база для разработки ППССЗ.
- 1.4. Срок освоения ППССЗ.
- 1.5. Трудоемкость ППССЗ.
- 1.6. Условия освоения ППССЗ.
- 1.7. Требования к абитуриентам.
- 1.8. Основные пользователи.
- 1.9. Структура программы подготовки специалистов среднего звена.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
- 2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ.
 - 2.4.1. Общие компетенции.
 - 2.4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.
- 2.5. Квалификационные требования.

III. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

- 3.1. Учебный план/Календарный график учебного процесса.
- 3.2. Рабочая программа воспитания/ Календарный план воспитательной работы
- 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей.
- 3.4. Программы учебных и производственных практик.
- 3.5. Аннотации к рабочим программам.

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

V. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся .
 - 5.2. Положение и о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
 - 5.3. Положение об организации курсового проектирования.
 - 5.4. Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

VI. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ.

1. ПАСПОРТ ППССЗ

1.1. Общие положения

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, фонда оценочных средств.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, работодателей.

1.2. Цель ППССЗ

Цель программы подготовки специалистов среднего звена – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3. Нормативно-правовая база для разработки ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности (далее-ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2013г. N ИР-170/17 «"О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»»;
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями);
- 4.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

5. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861);
6. ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация приложение к приказу Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501.
7. Рекомендации Министерства образования и науки РФ по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Москва, 2007;
8. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);
9. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);
10. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрены Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.);
11. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2008г. № 1015.Правила участия объединений работодателей а разработке и реализации Государственной политики в области профессионального образования;
12. Приказ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
13. Приказ от 25 августа 2009 г. N 314 «Об утверждении форм документов государственного образца о начальном профессиональном образовании, уровне квалификации и технических требованиях к ним» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19 октября 2009 г. N 15053);
15. Устав и локальные акты ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»

1.4 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводится в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.5 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет **147 нед (ФГОС СПО)+ 52 нед (СОО)=199 недель**, в том числе:

	недели	часы
Обучение по учебным циклам+ <i>Получение основного среднего образования</i>	91 нед+ 39 нед.	3276+ 1404
Самостоятельная работа		1638+ 702
Всего часов по учебным циклам		4914+ 2106
Учебная практика+		
Производственная практика (по профилю специальности)	18 нед.	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
Промежуточная аттестация	5 нед.+ 2 нед	
Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
Каникулы	23 нед.+ 11 нед	
Итого	147 нед+ 52 нед.	
ВСЕГО	199 нед	

1.6. Условия освоения ППССЗ

С целью удовлетворения требований рынка труда и запроса работодателей к содержанию и уровню подготовки выпускников специальности 33.02.01 Фармация, колледж осуществляет:

- организацию учебных и производственных практик на базах профильных учреждений, в том числе организацию учебных практик на базе колледжа и кабинетов, оборудованных фантомами и тренажерами;
- организует стажировку и повышение квалификации преподавателей на базах профильных учреждений;
- обеспечивает высокий уровень квалификации педагогических кадров;

- активно вовлекает преподавателей-совместителей (представителей работодателей) в образовательный процесс;
- модернизирует и обновляет МТБ (оборудование кабинетов в соответствии с современными требованиями);
- пополняет и обновляет компьютерное оснащение образовательного процесса и его программного обеспечения;
- активно использует в образовательном процессе педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Программы профессиональных модулей, содержание вариативной части обучения разрабатывались с активным участием представителей работодателей.

Ежегодно программы пересматриваются и обновляются с учетом запросов работодателей.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активно и интерактивные формы обучения: имитационное моделирование анализ производственных ситуаций, что в сочетании с внеаудиторной работой позволяет освоить общие и профессиональные компетенции обучающихся.

С целью систематизации взаимодействия преподавателей в колледже разработана матрица формирования компетенций.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые качества личности, такие как толерантность, ответственность, активная жизненная позиция, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, социальные практики, внедрение системы студенческого самоуправления.

1.7 Требования к абитуриентам

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами приёма обучающихся», Положением о приемной комиссии.

Конкурс среди абитуриентов, поступающих на базе основного общего образования / среднего общего образования, проводится на основании среднего балла аттестата и результатов психологического тестирования.

1.8. Основные пользователи

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- обучающиеся по специальности 33.02.01 Фармация дело и их родители;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели медицинских организаций г. Стерлитамака.

1.9. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ включает в себя следующие разделы:

1. Паспорт ППССЗ
2. Учебный план/Календарный график учебного процесса.
3. Рабочая программа воспитания/ Календарный план воспитательной работы
4. Программы дисциплин:
 - основы философии;
 - история;
 - иностранный язык;

- физическая культура;
- введение в специальность;
- экономика организации;
- математика;
- информатика;
- основы латинского языка и медицинской терминологии;
- анатомия и физиология человека;
- основы патологии;
- генетика человека с основами медицинской генетики;
- гигиена и экология человека;
- основы микробиологии и иммунологии;
- ботаника;
- общая и неорганическая химия;
- органическая химия;
- аналитическая химия;
- безопасность жизнедеятельности;
- фармакология;
- этика и деонтология.

5. Программы профессиональных модулей:

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

3.7. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Положение и о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

5.3. Положение об организации курсового проектирования

5.4. Программа государственной итоговой аттестации выпускников специальности

33.02.01 Фармация базовой подготовки

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- Лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества для решения задач профессиональной деятельности.

2.4.1. Общие компетенции

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

2.5 Квалификационные требования

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н).

Фармацевт

Должностные обязанности. Осуществляет прием рецептов и требований медицинских организаций, отпуск лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Изготавливает лекарства, проверяет их качество простейшими методами внутриаптечного контроля. Участвует в приемке товара, его распределении по местам хранения, обеспечивает условия хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с их физико-химическими свойствами и действующими правилами хранения. Оказывает консультативную помощь фасовщикам по расфасовке лекарственных средств. Проводит санитарно-просветительную и информационную работу среди населения о лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения, их применении и хранении в домашних условиях. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам фармации; основы фармацевтического дела; основы экономики; технологию изготовления лекарственных средств, правила их хранения и отпуска; номенклатуру лекарственных средств и изделий медицинского назначения; правила оказания первой доврачебной медицинской помощи; методы и средства фармацевтической информации; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Фармация» и сертификат специалиста по специальности "Фармация" без предъявления требований к стажу работы.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 33.02.01 Фармация:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

ППССЗ состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ППССЗ

Обязательная часть определена ФГОС СПО и составляет составляющую около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин:

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык

ОГСЭ.04. Физическая культура.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих дисциплин:

ЕН.01. Экономика организации.

ЕН.02. Математика.

ЕН.03 Информатика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла включает следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.02. Анатомия и физиология человека

ОП.03. Основы патологии

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.05. Гигиена и экология человека

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.07. Ботаника

ОП.08. Общая и неорганическая химия

ОП.09. Органическая химия

ОП.10. Аналитическая химия

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

В период освоения ППССЗ предусмотрено выполнение студентами курсовых проектов по профессиональным модулям.

Вариативная часть ППССЗ

Часы вариативной части учебных циклов распределены на введение учебных дисциплин:

ВЧУЦ ОГСЭ. 05. Башкирский язык как Государственный язык РБ - 36 ч,

ВЧУЦ ОГСЭ.06. Введение в специальность /История фармации – 36 ч.,
 ВЧУЦ ОГСЭ.07. Методика написания курсовых и выпускных квалификационных работ- 36ч.,
 ВЧУЦ ОГСЭ.08. Правовое обеспечение в профессиональной деятельности- 36ч.,
 ВЧУЦ ОГСЭ.09 Основы предпринимательской деятельности/Экономические основы профессиональной деятельности- 36ч.,
 ВЧУЦ ОП 12.Этика и деонтология/Этика деловых отношений- 80ч.,
 ВЧУЦ ОП 13. Неотложные состояния/первая помощь- 74ч.,
 ВЧУЦ ОП 14. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг- 110ч.

На изучение дисциплин и междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей выделено 324 в.ч.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.
 Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Теоретическое обучение осуществляется по схеме два академических часа на одно занятие. Практическое обучение осуществляется по схеме от 2 до 6 академических часов на одно занятие.

III. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

3.1. Учебный план/Календарный график учебного процесса (приложение)

3.2. Рабочая программа воспитания/ Календарный план воспитательной работы (приложение)

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей (приложение)

Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях ЦМК, программы профессиональных модулей согласованы с работодателем.

3.4. Программы учебных и производственных практик

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Программы учебных и производственных практик являются приложением к соответствующим программам профессиональных модулей.

Цели, задачи и формы отчетности определяются Колледжем по каждому виду практики.

При реализации ППСЗ по специальности Фармация являются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в медицинских организациях; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) проводится в медицинских организациях г. Стерлитамака, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики (дифференцированный зачет) проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Сроки проведения практик устанавливаются в Колледже в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НЕДЕЛЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ВИД ПРАКТИКИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС	КУРС
УП – 3 недели.	ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 01.01 Лекарствоведение	2курс/2 семестр
ПП – 4 недели.	ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	3 курс/1семестр
ПП –4 недели	ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	3курс/2 семестр
ПП – 4 недели	ПМ 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	4курс/1семестр
ПП-3 недели	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим	4 курс/2семестр

		образованием	
ПДП.00.– недели	4	Производственная (преддипломная практика)	4 курс/2семестр
ИТОГО:		УП- 3 недели ПП- 15 недель	ПДП- 4 недели

3.5. Аннотации к рабочим программам

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3456	2304		
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1458в	972в		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	660+ 270в	440+ 180в		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	56	48	ОГСЭ.01. Основы философии и	ОК 1 - 12
	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI	56	48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 12

<p>вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>				
<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	204	172	ОГСЭ.03. Иностранн ый язык	ОК 4 - 6, 8 ПК 1.2, 1.3, 1.5
<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	344	172	ОГСЭ.04. Физическа я культура	ОК 2, 6, 12
<p><i>уметь:</i> <i>составлять и вести монологическую и диалогическую речь на башкирском языке;</i> <i>выстраивать свою речь в соответствии с нормами башкирского языка;</i> <i>вести профессионально направленную беседу на башкирском языке.</i> <i>знать:</i> <i>лексическую и грамматическую основу башкирского языка;</i> <i>особенности монологической и диалогической речи;</i> <i>культуру профессиональной речи башкирского языка.</i></p>	54в	36в	ВЧУЦ ОГСЭ.05. Башкирский язык как Государстве нный язык РБ	ОК 1-13,

	<p>уметь: понимать значение медицинской профессии для общества; понимать вопросы медицинской этики и деонтологии.</p> <p>знать: историю развития медицины; систему медицинского образования и обеспечения в Российской Федерации и Республике Башкортостан; особенности учебного процесса в медицинском колледже.</p>	54в	36в	ВЧУЦ ОГСЭ. 06. Введение в специальность/история фармации	ОК 1-13
	<p>уметь: -собирать и систематизировать необходимую информацию, статистические материалы и проводить их предварительный анализ; -правильно оформлять курсовые работы и выпускные квалификационные работы (ВКР) согласно федеральным государственным стандартам; -определять объект исследования, формулировать цель, составлять план исследования; -проводить расчеты и анализировать показатели (по профилю специальности); -формулировать выводы и делать обобщения; -создавать электронные презентации для защиты курсовых работ и ВКР.</p> <p>знать: -основы научных исследований; -методику и этапы научно-исследовательской работы; -общие рекомендации по оформлению и написанию курсовых работ, ВКР и правила составления электронных презентаций.</p>	54в	36в	ВЧУЦ ОГСЭ. 07 Методика написания курсовых и ВКР	ОК1-13
		54в	36в	ВЧУЦ ОГСЭ. 08 ПОПД	
		54в	36в	ВЧУЦ ОГСЭ. 08 Основы предпринимательской деятельности/экономические основы проф.деят-ти	

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы	222	148		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>знать:</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>общую организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</p> <p>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>формы оплаты труда;</p>	69	46	ЕН.01. Экономика организац ии	ОК 3 - 5, 7, 8 ПК 1.3, 3.3 - 3.5
	<p>уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>	66	44	ЕН.02. Математик а	ОК 1 - 5 ПК 1.8, 3.4
	уметь:	87	58	ЕН.03.	ОК 3 -

	использовать прикладные программные средства; знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.			Информатика	5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 1.8, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6
П.00	Профессиональный учебный цикл	2574+	1716+		
	ВЧУЦ	1188в	792в		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1092 702в	728 468в		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие "частотный отрезок"; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; гlossарий по специальности	120	80	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 4 - 6, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2
	уметь: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции;	165	110	ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК 9 - 12 ПК 1.6, 1.7, 2.4
	уметь: оказывать первую медицинскую помощь; знать: учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии;	54	36	ОП.03. Основы патологии	ОК 1, 4 ПК 1.6, 1.7, 2.4

<p>типичные патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;</p>				
<p>уметь: ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию; знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</p>	75	50	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1 - 4, 8, 11 ПК 1.5, 2.3
<p>уметь: вести и пропагандировать здоровый образ жизни; знать: основные положения гигиены и санитарии; роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; правовые основы рационального природопользования; значение гигиены в фармацевтической деятельности;</p>	66	44	ОП.05. Гигиена и экология человека	ОК 1, 2, 4, 11, 12 ПК 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.5
<p>уметь: дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии</p>	75	50	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	ОК 12 ПК 1.6, 2.4

болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;				
уметь: составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах; знать: морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; охрану растительного мира и основы рационального использования растений;	75 33в	50 22в	ОП.07. Ботаника	ОК 1 - 5 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3
уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; составлять формулы комплексных соединений и давать им названия; знать: периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; основы теории протекания химических процессов; строение и реакционные способности неорганических соединений; способы получения неорганических соединений; теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; формулы лекарственных средств неорганической природы;	120 72в	80 48в	ОП.08. Общая и неорганическая химия	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3
уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных; идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам; классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам; знать: теорию А.М. Бутлерова; строение и реакционные способности органических соединений;	120 102в	80 68в	ОП.09. Органическая химия	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3
уметь: проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; знать: теоретические основы аналитической химии; методы качественного и количественного анализа неорганических и органических	120 99в	80 66в	ОП.10. Аналитическая химия	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3

<p>веществ, в том числе физико-химические;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых</p>	102	68	ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 3, 6, 7, 12 ПК 1.6, 1.7, 2.4
--	-----	----	--	--

	<p>профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
	<p><i>уметь:</i> применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения медицинского работника с пациентами, коллегами и руководством; владеть навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики медицинского работника на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам.</p> <p><i>знать:</i> основные принципы медицинской этики и деонтологии; историю, развитие и формирование медицинской этики и деонтологии; общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом; основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; теоретические основы медицинской этики и деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «медицинский работник - пациент».</p>	120в	80в	ВЧУЦ ОП 12 Психология и этика деловых отношений	
		111в	74в	ВЧУЦ ОП 13. Неотложные состояния/ Первая помощь	
		165в	110в	ВЧУЦ ОП 14. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	

ПМ.00	Профессиональные модули	1482	988		
	ВЧУЦ	486в	324в		
ПМ.01	<p>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>уметь:</p> <p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</p> <p>соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;</p> <p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>идентификацию товаров аптечного ассортимента;</p> <p>характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;</p> <p>нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;</p> <p>принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p> <p>информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>	660 240в	440 160в	МДК.01.01 . Лекарство ведение	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.8
ПМ.02	<p>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>приготовления лекарственных средств;</p> <p>проведения обязательных видов</p>	450 219в	300 146в	МДК.02.01 . Технология изготовления лекарственных форм	ОК 1 - 12 ПК 1.2, 1.6, 2.1 - 2.5

	<p>внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;</p> <p>уметь:</p> <p>готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;</p> <p>проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</p> <p>знать:</p> <p>нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</p> <p>порядок выписывания рецептов и требований;</p> <p>требования производственной санитарии;</p> <p>правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</p> <p>физико-химические свойства лекарственных средств;</p> <p>методы анализа лекарственных средств;</p> <p>виды внутриаптечного контроля;</p> <p>правила оформления лекарственных средств к отпуску.</p>			МДК.02.02 . Контроль качества лекарственных средств	
ПМ.03	<p>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>ведения первичной учетной документации;</p> <p>проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;</p> <p>соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать работу структурных подразделений аптеки;</p> <p>организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;</p> <p>организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;</p> <p>формировать социально-психологический климат в коллективе;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>пользоваться компьютерным методом сбора,</p>	372 27 <i>e</i>	248 18 <i>e</i>	МДК.03.01 . Организац ия деятельнос ти аптеки и её структурн ых подразделе ний	ОК 1 - 12 ПК 1.6 - 1.8, 3.1 - 3.6

	<p>хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>знать:</p> <p>федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы аптечных организаций;</p> <p>виды материальной ответственности;</p> <p>порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</p> <p>хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;</p> <p>принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;</p> <p>порядок оплаты труда;</p> <p>требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;</p> <p>планирование основных экономических показателей;</p> <p>основы фармацевтического менеджмента и делового общения;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p>				
	Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	4914	3276		
УП.00	Учебная практика	18 нед.			ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.6
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности самостоятельно)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, определяемых ФГОС СПО.

4.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 33.02.01 «Фармация» ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализацию ППССЗ в колледже обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспеченность кабинетами, лабораториями и другими помещениями при реализации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация».

Для обеспечения учебного процесса в колледже имеются спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал (3), столовая/буфет, общежитие.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

истории и основ философии;
иностранного языка;
экономики организации;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
гигиены и экологии человека;
основ микробиологии и иммунологии;
ботаники;
неорганической химии;
органической химии;
аналитической химии;
лекарствоведения;
технологии изготовления лекарственных форм;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
основ маркетинга;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

основ микробиологии и иммунологии;
технологии изготовления лекарственных форм;
контроля качества лекарственных средств;
прикладной фармакологии;
организации деятельности аптеки;
неорганической химии;
органической химии;
аналитической химии;
фармацевтической химии;
фармацевтической технологии.

Спортивный комплекс:

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал,
спортивный зал.

Базы практической подготовки по специальности 33.02.01 Фармация (по договорам)

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двухосновных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами колледжа:

- Положением о текущем контроле успеваемости;
- Положением о курсовом проектировании;
- Положением о промежуточной аттестации;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (ГИА).

5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются колледжем при участии представителей работодателей и согласуются с работодателем.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы и задания для контрольных работ;
- задания для практических занятий, лабораторных работ;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для устных опросов и семинаров;
- вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- ситуационные задачи;
- тематика курсовых работ, рефератов и т.п.,

а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

5.3 Организация текущего контроля успеваемости студентов

Организация текущего контроля успеваемости осуществляется в соответствии с Учебным планом и программой дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: лекций, семинаров, практических занятий, учебной практике.

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов (далее – МДК).

Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики дисциплины, МДК. Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель.

Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды, формы и методы:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения аудиторных письменных заданий, практических и расчетно-графических работ;
- решение ситуационных задач;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями и учебной частью колледжа.

Результаты текущего контроля успеваемости определяются следующими оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) в соответствии с критериями.

5.4 Организация промежуточной аттестации студентов

Основными формами промежуточной аттестации являются:

С учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу (МДК);
- междисциплинарный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Без учета времени на промежуточную аттестацию:

- дифференцированный зачет/комплексный ДЗ по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике;
- курсовая работа.

Экзамены по учебным дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено. Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество дифференцированных зачетов – 10 (не включая зачет по физической культуре).

Для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из числа преподавателей колледжа, читающих смежные дисциплины. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

Курсовая работа выполняется как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла или МДК профессиональных модулей с целью подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Курс сем	ЭКЗАМЕН/МДЭ/ЭК		ДЗ/КДЗ	ЗАЧЕТ	КУРСОВАЯ РАБОТА
I.	1		ДЗ -Русский язык ДЗ- Математика	Физическая культура	ОУД Химия-защита проекта
	2	Э- Русский язык Э- Математика Э- Химия	ДЗ- Литература ДЗ Родной язык ДЗ- Иностранный язык ДЗ- История ДЗ- Физика ДЗ- Биология ДЗ - Астрономия ДЗ -. ОБЖ ДЗ - Физическая культура		
II.	1	-	ДЗ ОГСЭ Основы философии ДЗ ОП 04. Генетика человека с основами мед. Генетики КДЗ ОП 05. Гигиена и экология человека / ОП 06. Основы микробиологии и иммунологии ДЗ ОП 07. Ботаника КДЗ ОП 08. Общая неорганическая /ОП 09. Органическая химия	ОГСЭ 04. Физическая культура	ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
	2	МДЭ ЕН 02 Математика/ЕН 03 Информатика Э ОП.01. Основы латинского языка МДЭ ОП 02. Анатомия и физиология человека / ОП.03 Основы патологии Э ОП 07. Ботаника МДЭ ОП 08. Общая неорганическая /ОП 09. Органическая химия	ДЗ ОГСЭ 02. История ДЗ ОГСЭ 03. Иностранный язык КДЗ МДК 01.01 Лекарствоведение / МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов ДЗ УП МДК 01.01 Лекарствоведение	ОГСЭ 04. Физическая культура	
III.	1		ДЗ ОП 10. Аналитическая химия ДЗ МДК 01.01 Лекарствоведение ДЗ МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов ДЗ ПОПД	ОГСЭ 04. Физическая культура	ПМ 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
	2	Э ОП 10. Аналитическая химия ЭК ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Э МДК 01.01 Лекарствоведение Э МДК 01.02 Отпуск лекарственных препаратов	ДЗ ОП 11. Безопасность жизнедеятельности ДЗ ОГСЭ 03. Иностранный язык ДЗ ПП ПМ 01. Реализация лекарственных средств ДЗ МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм ДЗ МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств	ОГСЭ 04. Физическая культура	
IV.	1	ЭК ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов	ДЗ ЕН 01. Экономика организации ДЗ ОП 12 Этика и деонтология/этика деловых отн.	ОГСЭ 04. Физическая культура	

	<i>внутриаптечного контроля</i>	<i>ДЗ ПП ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля ДЗ МДК 03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений ДЗ МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм ДЗ МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств</i>		<i>ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки...</i>
2	<i>ЭК ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки... Э ОГСЭ 03. Иностранный язык Э ОП 14. Консультирование и информирование потребителей фарм. услуг</i>	<i>ДЗ ОГСЭ 04. Физическая культура ДЗ ОП 13. Неотложные состояния/Первая помощь ДЗ ПП ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки...</i>		

5.5. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 33.02.01 Фармация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Объем и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели.

Срок защиты выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Перечень тем ВКР, носящих практико-ориентированный характер, разрабатывается преподавателями в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании ЦМК, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, руководитель или заместитель руководителя медицинской организации по профилю подготовки выпускников. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Учредителем колледжа по представлению колледжа.

VI. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

По окончании обучения по специальности 33.02.01 Фармация, выпускнику присваивается квалификация Фармацевт и выдается документ установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании).